|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Планинско-котлинска област (Динариди) | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о основним карактеристикама Динарида | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о основним карактеристикама Динарида | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Карта Србије, нема карта Србије, хамер, табла, компјутер | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прозива ученика/ученицу који је припремио/ла презентацију о ледничким језерима.  Наставник са осталим ученицима анализира презентацију и бележи запажања у педагошку документацију.  **Главни део (30 минута):**  Наставник дели ученике у три групе (може према редовима како стоје клупе).  1. група – Старовлашко-рашка област  2. група – Проклетијска област  3. група – Шарска област  Групе имају задатак да представе своју област уцртавајући што више појмова у нему карту. Појмове могу представити и на хамеру или помоћу појмовне мапе. Док групе раде наставник обилази, прати укљученост ученика у рад групе и њихову ангажованост. Запажања бележи у педагошку документацију.  Када групе заврше, представник групе презентује своју област. Остале групе прате, слушају и записују у свеске запажања других група. Допуњују уколико нешто није речено.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима своја запажања, похваљује најбоље.  \****Ученици који слабије напредују***: Наставник укључује ученике у рад групе у зависности од њихових могућности (ако је могуће треба им омогућити да врше презентацију резултата). | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |